

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА



Уважаемые коллеги!

Важное событие в сфере медицинского симуляционного обучения произошло летом 2019 года. Впервые в России в рамках государственного экзамена ординаторов были применены симуляционные технологии. Вторым этапом первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры по специальностям «Неврология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия» и «Терапия» также было тестирование практических навыков (умений) в симулированных условиях.

В таком масштабе, на общенациональном уровне, объективная оценка практических и коммуникационных навыков и умений врачей проводится впервые в мире. Даже в таких лидирующих в этой сфере странах, как США, Великобритания, Дания, Нидерланды, на экзаменах по окончании резидентуры в ряде случаев проводятся только ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизированными пациентами. Тестирование практических умений проводится лишь во время обучения, вне структуры профессиональной аккредитации. Несмотря на многочисленные голоса в поддержку такой процедуры, многочисленные организационные и административные барьеры не преодолены.

Приятно и почетно сознавать, что общество РОСОМЕД сыграло важную роль в создании и внедрении симуляционных технологий в аккредитационном процессе, приняв участие в разработке паспортов экзаменационных симуляционных станций.

В настоящее время ведется обработка и обобщение опыта, приобретенного в ходе проведения первичной специализированной аккредитации. Проблемы, вопросы и предложения будут обсуждаться в ходе работы конференции РОСМЕДОБР-2019 и съезде РОСОМЕД-2019 в октябре. Работа продолжается!

Кубышкин В. А.

*академик РАН, профессор
Президент общества РОСОМЕД*